

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокалмашево
муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 30.08.16 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/С.Т.Гильванов/

Приказ от 30.08.16 №139а

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общие положения.

1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2 Методическое объединение осуществляет учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3 Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Учреждении может также создаваться методическое объединение классных руководителей.

1.4 Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5 Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором Учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6 В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, Главы РБ, решениями Правительства РФ, РБ, органов управления образованием по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами директора Учреждения.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

2.1 Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на Учреждение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам

образования;

оказание методической помощи учителям при отборе содержания и составлении рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

анализ авторских программ и методик;

разработка и анализ материала для промежуточного контроля в переводных классах;

ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья учащихся в процессе изучения образовательных дисциплин;

взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

изучение актуального педагогического опыта;

экспериментальная работа по предмету;

организация исследовательской деятельности учащихся по смежным образовательным дисциплинам;

выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету;

ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации;

организация и проведение предметных недель (декад) в Учреждении;

организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной, внеурочной работы по предмету с учащимися;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3 Методическое объединение:

проводит первоначальную экспертизу рабочих программ;

изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

организует работу наставников с молодыми специалистами;

разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1 Основными формами работы методического объединения являются:

проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметных и методических недель;

взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения.

4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.5 Контроль деятельности методических объединений осуществляют заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

5. Права методического объединения

5.1 Методическое объединение имеет право:

выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности;

ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной, исследовательской, практической деятельности;

рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора Учреждения;

вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Документация методического объединения

6.1 К документации методического объединения относятся:

положение о методическом объединении;

банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);

план работы методического объединения на текущий учебный год;

сведения о темах самообразования учителей методического объединения;

перспективный план аттестации учителей методического объединения;

перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;

график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день);

график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;

материалы актуального педагогического опыта учителей;

сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики) - отражены в справках руководителей ШМО;

план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

программы (авторские по предмету, кружков, элективных курсов);

информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

рабочие программы (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);

план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и учащихся;

протоколы заседаний методического объединения.